

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДЛЕСНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

---

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета  
МБДОУ «Подлесный детский сад»  
протокол № 3 от «09» 04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий  
МБДОУ «Подлесный детский сад»  
/Г.Р.Юнусова  
приказ № 23 от 09.04.2024г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

2025г

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подлесный детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан                                                      |
| Руководитель                             | Юнусова Гулия Раисовна                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                        | 423257 Республика Татарстан, Лениногорский район, п. Подлесный, ул. Солнечная, дом 1а                                                                                                                                         |
| Телефон, факс                            | 8 85595 3-87-33                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | 2017podles-ds@mail.ru                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.                                                                                                                   |
| Дата создания                            | 1965 год                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, выписка из реестра лицензий по состоянию на 24.01.2025года регистрационный номер №ЛО35-01272-16/00252391 от 28 декабря 2015 г., статус лицензии - действующая. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подлесный детский сад» МО «ЛМР» РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад оборудован в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость составляет 30 мест. Общая площадь здания 221,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 157кв. м.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа - 0 детей;
- 2 младшая подгруппа - 7
- Средняя подгруппа - 0 детей
- Старшая подгруппа - 2
- Подготовительная подгруппа - 2 ребенка

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2024г детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 8                | 73                                               |
| Неполная с матерью | 3                | 27                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 2                | 18                                               |
| Два ребенка              | 5                | 45                                               |
| Три ребенка и более      | 4                | 37                                               |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>                                                                                                                                          |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году продолжили систему управления Детским садом элементами электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий |    | Средний |    | Низкий |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|---------|----|---------|----|--------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 5       | 45 | 5       | 45 | 1      | 10 | 8      | 75                               |

В апреле 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 продолжили применять социальные сети: В контакте, WhatsApp, подключились к платформе для организации учебного процесса Сферум, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада состоит из одного воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 11/6.

По итогам 2024 года Детский сад на применение профессиональных стандартов не переходил.

В 2024 году педагог Детского сада принял участие:

|                                                                       |               |         |       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------|
| «Буду бдительным на льду и на воде»                                   | муниципальный | 3 место | 2024г |
| Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения 2024г        | муниципальный | 3 место | 2024г |
| Деловая игра «Дисциплина на дороге - залог безопасности»              | муниципальный | 2 место | 2024г |
| Творческий смотр конкурс «Город мастеров»                             | муниципальный | 1 место | 2024г |
| Республиканская природоохранная акция «Эковесна-2024»                 | региональный  | участие | 2024г |
| Конкурс «Семейная палитра» «Моя семья на экскурсии по родному городу» | муниципальный | 2 место | 2024г |

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад наглядно-дидактические пособия не приобретал. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы удовлетворительные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- спальные помещения -1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт в групповой комнате. На территории детского сада были покрашены веранда и малые формы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 11         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 11         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   | 0          |



|                                                                                                                                                                                                      |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |             | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |             | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек     |           |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек     | 11        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания                                       | человек (%) | 11 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |             | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |             | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (%) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |             | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |             | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |             | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день        | 8,5       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек     | 1         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |             | 1         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |             | 1         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |             | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |             | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (%) | 1 (100%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |             | 0         |
| первой                                                                                                                                                                                               |             | 1 (100%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (%) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |             | 0         |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |             | 1         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (%) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |             | 0         |

|                                                                                                                                                                                                                           |             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |             | 1      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (%) | 1(50)% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (%) | 1(50)% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | чел/человек | 11/1   |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет      |        |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |             | нет    |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |             | нет    |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |             | нет    |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |             | нет    |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |             | нет    |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |             | нет    |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |             |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м       | 14,27  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м       | 0      |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала                                                                                                                                                                               | да/нет      | нет    |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |             | нет    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |             | нет    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая удовлетворительно соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.